

Аннотация рабочей программы

Педагогика

По направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность: « Начальное образование; информатика».

Квалификация - бакалавр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

Сформировать систематизированные знания о закономерностях и содержании образовательного процесса, требованиях к его организации в различных учреждениях системы образования, представление о сущности педагогической деятельности, особенностях педагогической профессии и современных требованиях к педагогу;

Задачи курса:

1. Формирования культуры педагогического мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки педагогической цели и выбору путей ее достижения.
2. Освоению основных методов педагогического исследования, применяемых в решении профессиональных задач в учебно-воспитательной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогика» (Б1.Б.08) относится к дисциплинам, реализуемая в рамках вариативной части Блока 1(по Учебному плану).

Для освоения курса бакалавра используют умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Теория и методика воспитания», «Этнопедагогика», « Педагогическое мастерство», «Современные педагогические технологии» по Учебному плану.

Изучение дисциплины «Педагогика» необходимо для успешного освоения дисциплин и прохождения соответствующих практик, предусмотренных учебным планом 44.03.05.

Педагогическое образование, направленность «Начальное образование», формирующий следующие компетенции по учебному плану: ОПК-1;ОПК-2;ОПК-4;ОК-1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины « Педагогика» направлено на формирование следующих компетенций - **ОПК-1;ОПК-2;ОПК-4;ОК-1.** (по Учебному плану)

ОК- 1 -способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

ОПК-1-готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-2-способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

ОПК-4-готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Владеть: системой анализа собственной деятельности в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований.

Знать: основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно – коммуникационных технологий.

Уметь: разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

4.Общая трудоемкость - 396\11